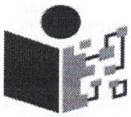




ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ "ЕВЛОГИ ГЕОРГИЕВ" гр. Дупница

гр. Дупница 2600, Ул. "Кулата" №13, тел. (0701) 3 81 46, 5 02 61

e-mail: ou_egd@abv.bg



Утвърдил:

Тодор Петков

Директор на ОУ "Евлоги Георгиев", град Дупница

ПРОГРАМА

ЗА ПРЕВЕНЦИЯ

НА РАННОТО НАПУСКАНЕ НА УЧИЛИЩЕ

ЗА УЧЕБНАТА 2022/ 2023 ГОДИНА

I. Настоящата програма е разработена на основание:

- Стратегическа рамка за развитие на образованието, обучението и ученето в Република България (2021 – 2030).
- Закон за предучилищното и училищното образование.
- Стратегия за намаляване дела на преждевременно напусналите образователната система.
- Конвенция за борба срещу дискриминацията в областта на образованието.
- Стратегия за насърчаване на грамотността.

II. Основни принципи на програмата:

- Всяко дете има право на образование и трябва да има равен достъп до образование.
- В образователния процес не се допуска дискриминация, основана на раса, народност, пол, етническа принадлежност, социален произход, вероизповедание, обществено положение, увреждане или друг статус.
- Различията между децата са източник на многообразие и богатство, а не на проблеми.
- Възгледите и мнението на детето трябва да бъдат взети предвид при неговото обучение, социализация и развитие в училище.
- Детето следва да бъде стимулирано да участва активно в образователния процес.
- Всички аспекти на образованието, програми и методи на преподаване, както и формите на комуникация следва да бъдат адаптирани, за да се създадат възможности за включване на всяко дете в учебния процес.

III. Цели на програмата:

1. Главна цел: Създаване на подкрепяща среда за учениците в училище

2. Подцели:

2.1 Надграждане на мотивация за посещение на училище и участие в живота на училищната общност

2.2 Засилване на работата по създаване и повишаване на положителните нагласи към учебния процес

2.3 Реализиране на активно взаимодействие между ученици, учители, родители, правителствени и неправителствени организации, медии за:

- преодоляване на тенденциите за изключване на хора от обществото;
- установяване на взаимоотношения, основани на етичност и партньорство;
- разработване и реализиране на проекти

3. Индикатори за изпълнение на целите и подцелите на програмата:

3.1 Намаляване на броя на отсъствията по уважителни и неуважителни причини.

3.2 Осъществяване на допълнителна подкрепа на ученици, имащи необходимост от приобщаване и социализация.

3.3 Повишаване на успеха на застрашените от отпадане ученици.

3.4 Участие в проектни дейности и извънкласни и извънучилищни форми.

IV. Целева група: Ученици от I до VII клас, които са застрашени от отпадане по различни причини, за които съществува обективен риск от социално изключване и липсват форми за социална подкрепа. В по-общ смисъл целевата група включва всички ученици от училището в смисъл на превенция.

V. Анализ на проблема с отпадане на учениците от училище и планиране на мерки за въздействие

В резултат от целенасочената работа на училищния екип през последните две учебни години в ОУ „Евлоги Георгиев” няма отпаднали ученици.

В училищната документация (Стратегията за развитие на училището, План за работата на педагогическия съвет, План за работа с родителите, Годишен план, Годишен план за контролната дейност на директора и ЗДУД) и дейностите на педагогическия и непедагогическия персонал в училището има насоченост към ограничаване на този проблем:

- Училището осигурява равен достъп до образование.
- Осигурена е съвременна и модерна материално – техническа база.
- Осъществява се постоянен и своевременно контрол на отсъствията на учениците в тясно сътрудничество с родителите.
- Педагогическите специалисти и непедагогическият персонал участват в подходящи квалификационни форми.
- Учениците се обучават и възпитават в среда, в която има ясно изразена толерантност към различните.
- Контрол при преместването на ученици в и от други училища.
- Сътрудничество с Дирекция „Социално подпомагане“ и Детска педагогическа стая при съмнения за обстоятелства, които биха станали предпоставка за преждевременно напускане на ученици от училище.
- Работа с ученици със СОП и ученици от мултиетническа среда.
- Създадени са условия за ресурсно подпомагане и индивидуално обучение.
- Изградена е архитектурно достъпна среда.
- Интегрирани са застрашените от отпадане ученици в паралелките – в класни и извънкласни дейности.
- Работа по Национални и Европейски програми.

VI. Визия на училището по отношение на превенция на отпадане:

Задачата на ОУ „Евлоги Георгиев“ – гр. Дупница е чрез иновативно, гъвкаво и личностно-ориентирано обучение учениците:

- да получат пълноценни знания, умения и компетентности;
- да се изградят като свободни и морални личности, способни да живеят и работят заедно, да общуват помежду си, да поемат отговорности в демократично гражданско общество;
- да развиват творческите си заложби и способности;
- да изградят умения и навици за здравословен начин на живот;
- училището да се утвърди като конкурентноспособен и привлекателен център за всички деца, подлежащи на задължително обучение.

Визията на Основно училище „Евлоги Георгиев“ е насочена към осигуряване на ефективна, качествена и достъпна подкрепа за ученици, застрашени от отпадане, която осигурява пълноценна личностна реализация в училищния живот.

VII. Силни страни на ОУ „Евлоги Георгиев” за справяне с отпадането на ученици:

- Висококвалифицирани и мотивирани учители, работещи като екип от отговорни и развиващи се личности, проявяващи толерантност, загриженост и зачитане на човешкото достойнство.
- Отлична материална база с уютна и функционална образователна среда.
- Интерактивни и иновативни методи на обучение.
- Разнообразни дейности, насочени към удовлетворяване на желанията и потребностите на учениците.
- Съчетаване на класните и извънкласните форми на обучение и възпитание.
- Работа с талантливи деца.
- Работа с деца в неравностойно социално положение.
- Работа с деца със специални образователни потребности.
- Работа с деца с различна етническа принадлежност.
- Работа по проекти.
- Подпомагане на храненето на учениците от I - IV клас.
- Повишаване на ефективността на взаимодействие училище – родители.
- Традиционно малък брой отпадащи ученици.

VIII. Възможности за подобряване работата на училището с цел превенция ранното напускане на училище:

Задачи:

1. Проучване и анализиране на основните причини за отсъствията на учениците.
2. Търсене на съдействие от ангажираните с грижа за детето институции, близките на ученика, както и психологическа подкрепа, в случай на установяване на неблагоприятна приятелска среда на детето.

3. Установяване на контакт и съвместна работа с Дирекция “Социално подпомагане” и Държавна агенция „Закрила на детето“ при казуси, касаещи деца в риск от отпадане.
4. Работа в екип на класните ръководители, педагогическия съветник и членовете на ученическия съвет за мотивиране на застрашените от отпадане ученици чрез включването им в избрани от тях форми.
5. Прилагане на нови подходи в работата с родителите – алтернативни срещи с родителите, активно включване в общи дейности, работа на училищното настоятелство с родители на застрашени от отпадане ученици.
6. Мотивиране на педагогическите специалисти за допълнителна квалификация, насочена към идентифициране и справяне със случаите на риск от преждевременно напускане.
7. Популяризиране на добри училищни практики за подпомагане превенцията на отпадането.

IX. План за реализиране на дейностите по програмата

1. Изработване на регистър на застрашените от отпадане ученици.

Срок: м. октомври

Отг. Педагогическият съветник и кл. ръководители

2. Включване в плана на ученическия съвет дейности за създаване на подкрепяща среда.

Срок: постоянен

Отг. Ученическият съвет и класните ръководители

3. Включване в плана на педагогическия съветник дейности за превенция на отпадане и работа с деца в риск.

Срок: Учебната година

Отг. Педагогическият съветник

4. Проучване чрез анкети и други методи на желанията за участие на учениците в извънкласни дейности.

Срок: м. октомври

Отг. Класните ръководители и учителите

5. Сформиране на нови групи по извънкласни дейности в зависимост от заявените желанията.

Срок: постоянен

Отг. Кл. Ръководители и учителите

6. Класните ръководители, педагогическият съветник и членовете на ученическия съвет да мотивират застрашените от отпадане деца да се включат в избрани от тях форми.

Срок: постоянен

Отг. Кл. ръководители, педагогическият съветник и ученическият съвет

7. Прилагане на нови подходи в работата с родителите – алтернативни родителски срещи, активно включване в общи дейности, родителите - партньори на училището.

Срок: постоянен

Отг. Кл. ръководители, педагогическият съветник

8. Повишаване на социалните умения на ученическият съвет и класовете за подкрепа на съученици в риск - организиране на тренинги.

Срок: м. декември, март

Отг. Педагогическият съветник и кл. ръководители

9. Установяване на ефективен диалог училище - външни институции, имащи отношение по проблема.

Срок: постоянен

Отг. Директорът, ЗДУД и педагогическият съветник

10. Организиране на благотворителни акции и инициативи за подпомагане на застрашени и социално слаби деца.

Срок: м. декември, април

Отг. Класните ръководители и ученическият съвет

11. Създаване на календар за изяви на учениците.

Срок: постоянен

Отг. Учителите

Настоящата програма е приета на заседание на Педагогическият съвет на2022 година с Решение №..... от Протокол №...../07.09.2022 г.