



**ПЛАН ЗА ДЕЙСТВИЕ И ФИНАНСИРАНЕ ЗА РЕАЛИЗИРАНЕ НА СТРАТЕГИЯТА И ПРИОРИТЕТИТЕ В ИЗПЪЛНЕНИЕ  
НА МИСИЯТА И ПОСТИГАНЕ НА ВИЗИЯТА НА УЧИЛИЩЕТО**

(изм. м.09.2023 г.)

Дейност	Бюджет	Източник на финансиране	Срок за изпълнение	Очаквани резултати	Индикатори за изпълнение			Отговорници
					Индикатор	Текуща стойност	Целева стойност	
<b>Приоритетна област 1. Качество на образованието и мерки за неговото повишаване</b>								
<b>Оперативна цел 1.1. Планиране, организация и контрол на дейността на училището</b>								
1.1.1. Изготвяне и актуализация на основните училищни документи в съответствие с нормативната база	Не се изисква финансиране		м.09.- м.10.	Своевременно приемане на училищната документация	Утвърдена училищна документация			Директор, ЗДУД, учителите
1.1.2. Изграждане на постоянни училищни комисии за планиране и организация на основните направления в дейността на училището	Не се изисква финансиране		м.09.	Разработена нормативна уредба от съответните екипи за пълноценно провеждане на ОВП	Създадени училищни комисии	5	5	Директор, ЗДУД, учителите
1.1.3. Кадрова осигуреност	В рамките на утвърдения бюджета	Делегиран бюджет (ДБ), изпъл-		- поддържане и обновяване на банка с кадри	Създадена банка кадри	1	1	Директор, ЗДУД, гл. смет.

	джет	нение на проект, цели сред-ства от МОН		- поддържане на оптимален със-тав на непедаго-гическия персо-нал				
1.1.4. Разработване на система от критерии и показатели за оценка на резултатите и постиженията на педагогическите и непедагогически специалисти	Не се изисква финанси-ране		м.09. 2023 г.	Разработени анкетна карта и Карта за оценка	Анкетна карта и Карта за оценка	2	2	Директор, ПС
1.1.5. Реализиране на училищния план – прием	Не се изисква финанси-ране		м.09. 2023 г.	Сформиране на оптимален брой паралелки	Брой паралелки в I клас	2	2	Директор, ПС
1.1.6. Осъществяване на ефективен контрол от директора и ЗДУД съобразно целите на стратегията и своевременно предприемане на действия за тяхното подобряване	Не се изисква финанси-ране		Посто-янен	Оптимизиран ОВП, осигуряване на качествено образование	Брой проверки	50	Не по-малко от 50	Директор, ЗДУД
<b>Оперативна цел 1.2. Реализиране на обучение за усвояване на компетенции.</b>								
<b>Оперативна цел 1.2. Осъществяване на привлекателен и мотивиращ процес на образование, възпитание и социализация</b>								
1.2.1. Използване на	В рамките	ДБ, изпълне-	Посто-	Въведени и при-лагани	Комплекс интерактивни	Над 10	Над 10	Педагогическите

съвременни образователни технологии и форми на педагогическо взаимодействие за мотивиране на учениците и прилагане на усвоените знания в практиката	на утвърдения бюджет	ние на проект, целеви средства от МОН	янен	методи на преподаване, ориентирани към развиване на ключовите компетентности на XXI век (знания, умения, нагласи и ценности)	форми и методи на обучение			специалисти
1.2.2. Подкрепа за личностното развитие на учениците, превенция на обучителните трудности	В рамките на утвърдения бюджет	ДБ, изпълнение на проекти, целеви средства от МОН	Постоянен	Преодоляване на обучителните трудности	Проведени консултации по предмети	Съгласно утвърден график	Съгласно утвърден график	Педагогическите специалисти
1.2.3. Осъществяване на ефективна обратна връзка за постигнатите резултати, за отношението на учениците към формите и методите на преподаване, за техните и на родителите нагласи и мотивация	Не се изисква финансиране		Постоянен	Получена обратна връзка	НВО, анкети, разговори	Резултати от НВО	Резултати от НВО, 1 анкета	Педагогическите специалисти
1.2.4. Издигане равнището на функционалната грамотност (че-	В рамките на утвърдения бю-	ДБ, изпълнение на проекти	Постоянен	- Участия в състезания и конкурси. - Повишаване	НВО, класиране на олимпиади и състезания	Над средното ниво за	Над средното ниво за	Педагогическите специалисти

тивна, математическа, по природни науки) за постигане на умения за успяване	джет	цели средства от МОН		результатите от НВО на учениците от IV и VII клас		региона и под това за страната за VII клас; Над средното ниво за региона и страната за IV клас	региона и страната за VII клас и IV клас	
1.2.5. Засилване на интерактивния и интердисциплинарен подход в преподаването и обучението чрез използване на нови методи на преподаване и обучение (иновативни, проектна дейност, екипна работа). Реализиране на дейности по НП „Осигуряване на съвременна, сигурна и достъпна образователна среда“, Модул 1 „Съвременна среда за качествено	В рамките на утвърдения бюджета	ДБ, изпълнение на проектицелеви средства от МОН	Постоянен	- Развиване на креативността, творческите способности и интереси на учениците - Въведени училищни методически планове за действие за развитие на ключови компетентности - Създадени професионални общности от учители/обучители за обмен на добри практики в образованието и обучението	Планове на МО; 1 професионална общност; открити уроци; дейности по НП и проекти	6 МО 1 ПУО, 7 НП и проекти	6 МО 1 ПУО, 7 НП и проекти	Педагогическите специалисти

обучение по хуманитарни науки, изкуства и спорт“, НП „Иновации в действие”								
1.2.6. Осигуряване на съвременна МТБ, включително чрез изграждане на STEM кабинети, използване на ИКТ	В рамките на утвърдения бюджет	ДБ, изпълнение на проекти, цели средства от МОН	Постоянен	<ul style="list-style-type: none"> <li>- изградени два STEM кабинета</li> <li>- Създадени естетични, модерни и гъвкави пространства в училището, позволяващо обучение с използване на иновативни практики</li> <li>- Осигурена модернизирана МТБ, оборудване и дидактически средства, включително материали за развитие на мисленето и въображението на децата</li> </ul>	Брой STEM кабинети; закупени технически средства и материали за обучение	2 компютърни кабинета, 2 интеракт. дисплея	2 STEM кабинета; 6 кабинета с ново оборудване	Педагогическите специалисти
				-Внедрени нови технологии – интерактивни дисплеи, смарт карти, технологии за видеоконферентни връзки; електронни учебници и др.				

				-Използвана „дигитална раница“ с интерактивни уроци, тестове, упражнения, събрани на едно място текстове, изображения, интерактивни презентации, 3D модели, видео- и аудиоклипове, виртуална и добавена реалност				
1.2.8. Подкрепа на изявата и развитието на даровити деца и ученици	В рамките на утвърдения бюджет	ДБ, изпълнение на проекти целеви средства от МОН	Постоянен	Развитие на талантите на децата и учениците с изяви интереси в областта на науката, технологиите, изкуствата и спорта и заемане на призови места в конкурси, олимпиади и състезания	Резултати от олимпиади, конкурси, състезания, проведени тържества. Връчени грамоти, благодарствени писма	Завоювани призови места на общинско, областно и национално ниво	Завоювани призови места на общинско, областно и национално ниво	Педагогическите специалисти, УН
1.2.9. Подкрепа на учителите, работещи с даровити деца и ученици	В рамките на утвърдения бюджет	ДБ, изпълнение на проекти целеви средства от	Постоянен	Наградени учители на училищно, общинско, национално ниво	Връчени грамоти, благодарствени писма	5 учители	8 учители	Педагогическите специалисти, УН, МОН, РУО

		МОН						
1.2.10. Засилване взаимодвижването с родителите	Не се изисква финансиране		Постоянен	Повишаване мотивацията на родителите за включване в училищния живот	Патронен празник, тържества, концерти, уроци с участие на родители	Повече от 10 изяви	Повече от 10 изяви	Педагогическите специалисти, УН,
1.2.11. Създаване на възможност за повишаване квалификацията на педагогическите и непедагогическите специалисти	В рамките на утвърдения бюджет	ДБ, изпълнение на проекти целеви средства от МОН	Постоянен	Повишена квалификация на учителите и подобрени умения за преподаване с акцент върху ключовите компетентности	Проведени разнообразни форми на квалификационна работа: практикуми, тренинг, семинар, лектория, дискусия, майсторски клас, участие в научно-практическа конференция, открити педагогически практики	Повече от 10 квалификационни форми	Повече от 10 квалификационни форми	Педагогическите специалисти, МОН, РУО
1.2.12. Карьерно ориентирани – подготовка на подрастващите за самостоятелен и информиран избор на професия	Не се изисква финансиране		Постоянен	Подпомагане избора на гимназия и бъдеща професия	Реализирани дейности с представители на бизнеса информиране, мотивиране и насочване на ученици към избор на специалности в гимназиите, тематични уроци	3 срещи с родители, представители на бизнеса и гимназии;	3 срещи с родители, представители на бизнеса и гимназии	Педагогическите специалисти, РУО
<b>Приоритетна област 2. Патриотично възпитание, формиране на национално самосъзнание и общочовешки ценности на учениците</b>								
<b>Оперативна цел 2.1. Възпитание в патриотизъм и национално самосъзнание</b>								
2.1.1. Насоченост на обучението към формиране и усвояване на	Не се изисква финанси-		Постоянен	Личностно развитие, формиране на умения за общуване с другите	Проведени дискусии, изготвени постери, благотворителни базари	Повече от 10 изяви	Повече от 10 изяви	Педагогическите специалисти, ЦОП, ДПС

умения за разбиране и отговорно поведение в обществото. Подпомагане процеса на личностно развитие и себепознание в контекста на взаимодействие с другите хора.	ране			хора, в мултикултурна среда				
2.1.2. Реализиране на дейности за повишаване информираността на учениците по въпроси, като: - функциите на институции и управленски структури - правата на човека, дискриминацията, равнопоставеността на половете;	Не се изисква финансиране		Постоянен	Усвоени знания за правата на човека	Проведени дискусии, изготвени постери, участие в конкурси, проекти	Поне 5 изяви	Поне 5 изяви	Педагогическите специалисти, МОН, РУО, ЦОП, ДПС
2.1.3. Организация и провеждане на училищни дейности и кампании, свързани с исторически събития и обществено значими инициативи.	В рамките на утвърдения бюджет	ДБ, изпълнение на проекти целеви средства от МОН	Постоянен	Съхраняване на национални и училищни ритуали и символика и (знаме, химн, емблема, униформа)	Отбелязване на тържествени събития			Педагогическите специалисти, УН, МОН, РУО



<b>Оперативна цел 2.2. Възпитание на учениците в общочовешки ценности</b>								
2.2.1. Участие в кампании по актуални теми, свързани с политиките на ЕС	В рамките на утвърдения бюджет	ДБ, изпълнение на проекти целеви средства от МОН	Постоянен	Съхраняване на национални символи (знаме, химн) и идентичност	Отбелязване на тържествени събития			Педагогическите специалисти, МОН, РУО
2.2.2. Провеждане на благотворителни кампании и концерти	Не се изисква финансиране		Постоянен	Възпитание в дух на толерантност и съпричастност	Проведени благотворителни базари и годишен благотворителен концерт на училището	3 кампании	4 кампании	Педагогическите специалисти
<b>Приоритетна област 3. Осигуряване на условия за физическа активност и участие в спортни дейности</b>								
<b>Оперативна цел 3.1. Създаване и поддържане на благоприятна среда за обучение и развитие на физическата култура и активност на учениците</b>								
3.1.1. Насърчаване на спорта и физическата активност в училище като полезно средство за подобряване на училищното образование	В рамките на утвърдения бюджет	ДБ, изпълнение на проекти целеви средства от МОН	Постоянен	Развитие на спортната подготовка и инициативност на учениците	Училищни турнири по футбол и волейбол за купата на училището, спортни празници	5 изяви	5 изяви	Педагогическите специалисти
3.1.2. Осигуряване на подходящо оборудване на физкултурния салон и спортна площадка	В рамките на утвърдения бюджет	ДБ, изпълнение на проекти целеви средства от МОН	Постоянен	Подобряване на МТБ и създаване на по-добри условия за спорт	Закупени табла, спортни пособия и материали			Директор, гл. счетоводител

3.1.3. Реализиране на дейностите по НП „Заедно в изкуствата и спорта“	В рамките на утвърдения бюджет	ДБ, изпълнение на проекти целеви средства от МОН	Учебна 2023/2024 г.		Участие в състезания, турнири, спортни форуми и училищни игри	6 инициативи	7 инициативи	Ръководители на клубове
---	--------------------------------	--	---------------------	--	---	--------------	--------------	-------------------------

**Оперативна цел 3.2. Популяризиране постиженията на учениците и учителите**

3.2.1. Усъвършенстване и представяне на добри педагогически практики за работа	Не се изисква финансиране		Постоянен	Популяризиране на училищната дейности, повишаване на квалификацията на учителите и мотивация за изява на ученици и учители	Публикации в сайта и фейсбук-страницата на училището, в медиите; открити уроци	Над 20 публикации и изяви	Над 30 публикации и изяви	Педагогическите специалисти, УН
3.2.2. Провеждане на училищни и общински турнири, състезание „С мама, татко и аз“ по случай патронния празник на училището, както и такива, организирани на национално ниво	В рамките на утвърдения бюджет	ДБ, изпълнение на проекти целеви средства от МОН	Постоянен	Популяризиране на училищната дейности и мотивация за изява	Проведени поне 3 състезания, 1 турнир, участие в международен проект „Move Week“	Над 8 изяви	Поне 8 изяви	Педагогическите специалисти, УН, МОН, РУО

**Приоритетна област 4. Гражданско, здравно, екологично и интеркултурно образование**

**Оперативна цел 4. 1. Утвърждаване на ученическото самоуправление**

4.1.1. Повишаване ролята на съветите на	Не се изисква		Постоянен	Увеличен брой на социално активните	Благотворителни и образователни акции,	Проведени 4 акции –	Проведен и 5 акции	Педагогически съветник, класни
---	---------------	--	-----------	-------------------------------------	--	---------------------	--------------------	--------------------------------

класа и Ученическият съвет при организиране и осъществяване на дейността на училището	финансиране			ученици за постигане на по-високи образователни и възпитателни цели и гражданско образование	пос-тери, пре-зентации	благотворителни и образователни	– благотворителни и образователни	ръководители
4.1.2. Участие на представители на ученическата общност при обсъждане на проблеми и вземане на управленски решения, както и при отчитане на резултатите от образователния процес.	Не се изисква финансиране		Постоянен	Реализирани инициативи с участие на учениците за формиране на демократични ценности и гражданско участие и самосъзнание	Заседания на УС, ПС			Педагогически съветник, класни ръководители
<b>Оперативна цел 4.2. Осъществяване на здравно, екологично и интеркултурно образование</b>								
4.2.1. Реализиране на дейности за повишаване информираността на учениците по въпросите, свързани със здравната култура и здравословен начин на живот.	Не се изисква финансиране		Постоянен	Повишаване на знанията на учениците за собственото здраве и как да помогнат при необходимост	Разработена от мед. сестра и класните ръководители Програма за здравно образование, спортно-туристически календар, интерактивни дейности и занимания в часовете на класа	Над 10 форми на обучение	Поне 10 форми на обучение	Педагогически съветник, класни ръководители, мед. сестра
4.2.2. Целенасочена работа, насочена към	В рамките на утвър-	ДБ, изпълнение на	Постоянен	Повишаване на знанията на учениците	Дискусии, филми, презентации, срещи с	Над 5 форми на обучение	Над 5 форми на	Педагогически съветник, класни

комплексно здравно образование - превенция на тютюнопушето, наркоманиите и злоупотребата с алкохол	деня бюджет	проекти цели средства от МОН		за собственото здраве и опасностите от зависимости	представители на ДПС, ЦОП, РЗИ		обучение	ръководители, мед. сестра
4.2.3. Ефективно приложен модел за интегриране в образователния процес на темите екология, климат, намаляване на отпадъците, повишаване на енергийната ефективност, човешки права,	В рамките на утвърдения бюджет	ДБ, изпълнение на проектицелеви средства от МОН	Постоянен	Повишаване на екологичната култура на учениците за съхраняване на здравето и живота на хората и Природата	Реализирани дейности по иновативния проект „Променяй себе си – спаси света“ Подобрена ефективност на използването на ресурси, включително енергийна ефективност	Над 10 инициативи	Над 10 инициативи	Педагогическите специалисти, УН

4.2.4. Реализиране на дейностите по НП „Заедно в изкуствата и в спорта“, НП „Осигуряване на съвременна, сигурна и достъпна образователна среда“, Модул 2 „Площадки за обучение по безопасност на движението по пътищата“, клубове за занимания по интереси, работата по програми „Училищен плод“ и „Училищно мляко“	-	ДБ, изпълнение на проекти цели средства от МОН	Постоянен	Повишаване на екологичната култура на учениците за съхраняване на здравето и живота на хората и Природата	Обучения за: -Безопасност на движението; -действия при бедствия, аварии, катастрофи и пожари; -поведение при кризи и екстремни ситуации. Дейности с РИОСВ за придобиване на еко-логична култура. Изпълнение на училищни проекти за подпомагане на физическото възпитание и спорта	Над 10 инициативи	Над 10 инициативи	Педагогическите специалисти, УН
---	---	--	-----------	---	--	-------------------	-------------------	---------------------------------

**Приоритетна област 5. Механизъм за съвместна работа с институциите по обхващане и включване в системата на предучилищното и училищното образование на деца и ученици в задължителна предучилищна и училищна възраст**

**Оперативна цел 5.1. Обхващане и включване в образователната система на учениците, за които има риск от отпадане от училище или са напуснали преждевременно образователната система**

5.1.1. Създаване и дейност на екип за съвместна работа на институциите за обхващане и включване в образователната си-	В рамките на утвърдения бюджет	ДБ, изпълнение на проекти цели средства от МОН	Постоянен	Намаляване броя на отпадналите ученици	Брой обходи, върнати в училище деца и ученици, отпаднали ученици			Педагогическите специалисти, РУО, МОН
---	--------------------------------	--	-----------	--	--	--	--	---------------------------------------

стема на деца и ученици в училищна възраст (екип за обхват);								
5.1.2. Обновяване на информацията в ИСРМ	В рамките на утвърдения бюджет	ДБ, изпълнение на проектицелеви средства от МОН	Постоянен	Намаляване броя на отпадналите ученици	Брой обходи, върнати в училище деца и ученици, отпаднали ученици			Педагогическите специалисти, РУО, МОН

**Оперативна цел 5.2. Превенция на включването в образователната система и идентифицирани в ИСРМ учениците в риск от отпадане**

5.2.1. Взаимодействие на институциите по прилагането на комплекс от мерки за обхващане и включване в образователната система и предотвратяване на ранно отпадане на децата в риск	В рамките на утвърдения бюджет	ДБ, изпълнение на проекти, целеви средства от МОН	Постоянен	Намаляване броя на отпадналите ученици	Посещения в домовете на децата и учениците, които подлежат на задължително предучилищно и училищно образование и са отпаднали или са в риск от отпадане; Проведени разговори с родителите/настойниците на децата и учениците с цел записването им в училище или преодоляването на риска от отпадане			Педагогическите специалисти, РУО, МОН
---	--------------------------------	---	-----------	--	--	--	--	---------------------------------------

5.2.2. Прилагане на процедурата за отпускане на семейни и други помощи в натура, както и подобряване на координацията при налагане на санкции спрямо родителите/настойниците на детето при неизпълнение на задълженията им по Закона за закрила на детето и ЗПУО	В рамките на утвърдения бюджет	ДБ, изпълнение на проекти целеви средства от МОН	Постоянен	Намаляване броя на отпадналите ученици	Интензивна работа с родители: обученията относно техните права и задължения, свързани с образованието на децата им и за формиране на мотивация за активно приобщаване на децата им в предучилищното и училищното образование			Педагогическите специалисти, РУО, МОН, ДАЗД
--	--------------------------------	--	-----------	--	--	--	--	---

**Приоритетна област 6. Предоставяне на равни възможности за обучение и/или възпитание**

**Оперативна цел 6.1. Гарантиране правото на равен достъп до качествено образование на учениците**

6.1.1. Развитие на включващото образование за учениците със специални образователни потребности и изграждане на достъпна архитектурна и образователна среда в училището	В рамките на утвърдения бюджет	ДБ, изпълнение на проекти целеви средства от МОН	Постоянен	Осигурена среда за активно приобщаване в системата на предучилищното образование, включително за ранна превенция на обучителни затруднения	Осигурен логопед, ресурсен учител, МТБ, дейности за интеграция	2 специалисти, оборудван кабинет, включване в училищния живот	2 специалисти, оборудван кабинет, включване в училищния живот	Педагогическите специалисти, РУО, МОН, РЦПППО
6.1.2. Равнопоставе-	В рамките	ДБ, изпъл-	Посто-	Осигурена среда за	Осигурен логопед,	2 специ-	2 специ-	Педагогическите

ност и недопускане на дискриминация при провеждане на училищното образование	на утвърдения бюджет	нение на проекти целеви средства от МОН	янен	активно приобщаване в системата на предучилищното образование, включително за ранна превенция на обучителни затруднения	ресурсен учител, педагогически съветник, МТБ, дейности за интеграция	алисти, оборудван кабинет, включване в училищния живот	алисти, оборудван кабинет, включване в училищния живот	специалисти, РУО, МОН, РЦПППО
--	----------------------	---	------	---	--	--	--	-------------------------------

**Оперативна цел 6.2. Подкрепа за личностното развитие на учениците**

6.2.1. Сформиране на екипи за подкрепа за личностното развитие на учениците. Осигуряване на широк спектър от извънкласни форми за свободното време на учениците и създаване на условия за тяхната публична изява, инициатива и творчество	В рамките на утвърдения бюджет	ДБ, изпълнение на проекти целеви средства от МОН	Постоянен	Осигурена обща подкрепа за включване на учениците в извънкласни дейности, спорт, отдих и култура	Създадени ЕКПЛР, клубове за занимания по интереси, участия в тържества, празници, концерти на училищно и общинско ниво	10 ЕКПЛР, 15 клуба, над 20 изяви по интереси	10 ЕКПЛР, 12 клуба, над 20 изяви по интереси	Педагогическите специалисти
6.2.2. Развиване ефективността на връзката учител - родител	Не се изисква финансиране		Постоянен	Осигурена психологическа и педагогическа подкрепа за децата, учениците и родители-	Срещи и обучения с родителите			Педагогическите специалисти



				те за превенция и противодействие на насилието и тормоза				
<b>Приоритетна област 8.</b>								
<b>Оперативна цел 8.1. Превенция на агресията и негативните прояви сред учениците</b>								
2.4.1. Провеждане на училищна политика и разработване на програма за превенция на агресията и негативните прояви сред учениците.	Не се изисква финансиране		Постоянен	Разпознаване на видовете насилие и тормоз	Анketи, програма, дискусии			Педагогически съветник
2.4.2. Изработване и приемане на правила за предотвратяване и решаване на конфликти	Не се изисква финансиране		Постоянен	Учителите, служителите, учениците и родителите да разпознават и реагират на различните форми на тормоз				Педагогическите специалисти, МОН
<b>Оперативна цел 8.2. Развитие на умения за общуване, толерантност и предотвратяването на агресията</b>								
8.2.1. Утвърждаване на позитивни модели на поведение	Не се изисква финансиране		Постоянен	Създадена позитивна среда	Намаляване броя на случаите на агресия, тормоз и насилие между учениците			Педагогическите специалисти
2.4.2. Подобряване на уменията на работещите в училището за адекватна реакция при	В рамките на утвърдения бюджет	ДБ, изпълнение на проектицелеви	Постоянен	Повишена квалификация на служителите за работа по случаи на агресия, превенция на	Обучения Намаляване броя на случаите на агресия, тормоз и насилие между			Педагогическите специалисти

предотвратяване на случаи на агресия и насилие в училищна среда		средства от МОН		негативни нагласи и език на омраза.	учениците;			
---	--	-----------------	--	-------------------------------------	------------	--	--	--

**Приоритетна област 9. Превенция на отпадането и/или преждевременното напускане на училище, която да съдържа**

**9.1. идентифицирани:**

- обучителните трудности и риск от отпадане от училище: ранно оценяване на риска и ранно идентифициране на учениците в риск чрез проучване и оценка на потребностите и интересите им, откриване и предотвратяване на причините, които биха довели до отпадане от училище; - изявени дарби: осигуряване на условия за развитие и изява на таланта.	В рамките на утвърдения бюджет	ДБ, средства от МОН по проекти	Постоянен	- Разработен и приложен инструмент за идентифициране на риск от преждеременно напускане на образователната система при деца и ученици - Приложен инструмент за подкрепа на деца и ученици с изявени способности и дарби в областта на науките, технологиите, изкуствата и спорта				Педагогическите специалисти
<b>9.2.</b> Предоставяне на допълнителна под-	В рамките на	ДБ, средства	Постоя-	Допълнителни занимания със застрашени от отпадане от учи-	Проведени консултации по предмети, срещи с			Педагогическите специалисти,

крепа за личностно развитие на ученици в риск	утвърдения бюджет	ства от МОН по проекти	нен	лице ученици от уязвими групи Взаимодействие на институциите на местно ниво по прилагането на комплекс от мерки за обхващане, включване и предотвратяване на отпадането от образователната система	родителите, работа с педагогически съветник			РУО, Община, МКБППМН
9.3. Дейности по Европейски проект „Равен достъп до училищно образование в условията на кризи”	В рамките на утвърдения бюджет	ДБ, средства от МОН по проекти	Постоянен	Придобити базови умения за работа в електронна среда с цел ефективно включване в обучението в случай на обучение от разстояние в електронна среда	Обучени ученици и родители, включително от уязвими групи за придобиване на умения за обучение от разстояние в електронна среда	Обучени 51 ученици и родители	Обучени 48 ученици и родители	Педагогическите специалисти, РУО, МОН

В изпълнение на този план е целесъобразно:

- Веднъж годишно се прави отчет за изпълнение на стратегическите и оперативни цели, за да се оцени до каква степен педагогическите специалисти са работили за постигане на целите, заложи в стратегията на училището.
- При годишното докладване на изпълнението на стратегически документи да се ползват сравнителни данни от предходните години, за да се даде перспектива на изпълнението и да се очертаят необходимите пътища за подобрения в работата на целия екип

Актуализацията на Стратегията за развитие на ОУ ”Евлоги Георгиев”, гр. Дупница, е одобрена от Обществения съвет и приета на редовно заседание на ПС на 13.09.2023 година.