



ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ "ЕВЛОГИ ГЕОРГИЕВ" - гр. Дупница

ул. "Кулата" №13, тел.(0701), 3 81 46, 5 02 61

e-mail: ou_egd@abv.bg

УТВЪРДИЛ:

Тодор Петков

Директор на ОУ "Евлоги Георгиев"

град Дупница



СТРАТЕГИЯ

ЗА

РАЗВИТИЕ на ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ

„ЕВЛОГИ ГЕОРГИЕВ”

гр. Дупница

за периода 2020 - 2025 година

в сила от 15.09.2020 г., актуализирана м. 09.2021, м. 09.2022 г., м. 09.2023 г.

СЪДЪРЖАНИЕ

- 1. ХАРАКТЕРИСТИКА НА УЧИЛИЩЕТО SWOT – АНАЛИЗ**
- 2. МИСИЯ НА УЧИЛИЩЕТО**
- 3. ВИЗИЯ НА УЧИЛИЩЕТО**
- 4. ЦЕЛИ, ОСНОВНИ ПОДСИСТЕМИ И ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ ЗА РЕАЛИЗИРАНЕ НА СТРАТЕГИЯТА**
- 5. ЗАДАЧИ НА СТРАТЕГИЯТА**
- 6. ПРИНЦИПИ НА СТРАТЕГИЯТА**
- 7. ОСНОВНИ ПОДЦЕЛИ В ДЕЙНОСТТА НА УЧИЛИЩЕТО**
- 8. СПЕЦИАЛИЗАЦИЯ НА УЧИЛИЩЕТО**
- 9. ДИФЕРЕНЦИАЦИЯ НА УЧИЛИЩЕТО**
- 10. ДЕМОКРАТИЗАЦИЯ И ХУМАНИЗАЦИЯ НА УЧИЛИЩЕТО**
- 11. РАЗШИРЯВАНЕ НА ОБХВАТА НА ПРИЛАГАНЕ НА ИНОВАЦИОННИ ФОРМИ И МЕТОДИ НА РАБОТА**
- 12. ОСНОВНИ НАПРАВЛЕНИЯ**
- 13. ФОРМИ**
- 14. ОЧАКВАНИ РЕЗУЛТАТИ**
- 15. ПЛАН ЗА ДЕЙСТВИЕ И ФИНАНСИРАНЕ ЗА ПОСТИГАНЕ НА РЕЗУЛТАТИТЕ**

Стратегията за развитие на ОУ „Евлоги Георгиев”, гр. Дупница, се основава на обективен анализ на сегашното състояние на училището и е съобразена с тенденциите в развитието и усъвършенстването на образователната ни система. Тя е разработена в съответствие с приоритетите на МОН и на РУО - Кюстендил, спецификата на ОУ „Евлоги Георгиев”, гр. Дупница, и община Дупница, като отчита реалните дадености и членството на Р България в Европейската общност.

Стратегията за развитие на ОУ „Евлоги Георгиев”, гр. Дупница, е разработена въз основа на документите, отразяващи държавната политика в областта на образованието:

- Закон за предучилищното и училищното образование и свързаните с него подзаконовни актове;
- Стратегическа рамка за развитие на образованието, обучението и ученето в Република България (2021 – 2030 г.);
- Национална стратегия за учене през целия живот (2014 - 2020 г.);
- Стратегия за намаляване дела на преждевременно напусналите образователната система (2013-2020 г.);
- Стратегия за ефективно прилагане на информационни и комуникационни технологии в образованието и науката на Република България (2014 - 2020 г.);
- Национална стратегия за насърчаване и повишаване на грамотността (2014 - 2020 г.);
- Национална стратегия за развитие на педагогическите кадри;
- Национална програма за развитие България 2030;
- Стратегия за образователна интеграция на децата и учениците от етническите малцинства;
- Закон за защита от дискриминация;
- План за развитие на община Дупница за периода 2014 – 2020 година;
- План за интегрирано развитие на община Дупница за периода 2021 -2027 г.

1. ХАРАКТЕРИСТИКА НА УЧИЛИЩЕТО. SWOT – АНАЛИЗ

Основно училище “Евлоги Георгиев”, гр. Дупница, е създадено през 1897 година. Настоящата сграда е открита през 1962 година. Намира се в центъра на града с адрес ул. „Кулата“ №13. Днес в него се обучават около 400 ученици.

От учебната 2019 – 2020 г. ОУ “Евлоги Георгиев”, гр. Дупница, е в Списъка на иновативните училища в България (РМС №479 от 5 август 2019 г.).

От 1996 година в училището започва разширено изучаване на хореография, от следващата година – изобразително изкуство, а от 1998 година и музика, които с приемане на ЗПУО и подзаконовите нормативни документи, се изучават като ИУЧ, ФУЧ и в

занимания по интереси с цел запазване специфичната насоченост, развитие на традициите и успехите на училището в областта на изкуствата.

През последните пет учебни години броят ученици и паралелки е както следва (м.09.2023 г.):

Учебна година	Брой ученици	Брой паралелки
2023/2024	374	15
2022/2023	395	16
2021/2022	393	17
2020/2021	393	18
2019/2020	397	19

Квалификацията на педагогическите и непедагогически специалисти през последните четири години е съответно:

Учебна година	Педагогически специалисти	Непедагогически специалисти	Образователно-квалификационна степен на педагог. специалисти	ПКС и научна степен
2022/2023	38	9	- магистър – 32 - бакалавър – 6	I ПКС - 2 II ПКС – 7 III ПКС – 12 IV ПКС - 7 V ПКС - 3
2021/2022	38	9	- магистър – 29 - бакалавър – 9	I ПКС - 2 II ПКС – 8 III ПКС – 10 IV ПКС - 8 V ПКС - 5
2020/2021	38	9	- магистър – 29 - бакалавър – 9	I ПКС - 1 II ПКС – 7 III ПКС – 5 IV ПКС - 11 V ПКС - 10
2019/2020	38	9	- магистър – 29 - бакалавър – 9	I ПКС - 1 II ПКС – 7 III ПКС – 5 IV ПКС - 11 V ПКС - 10

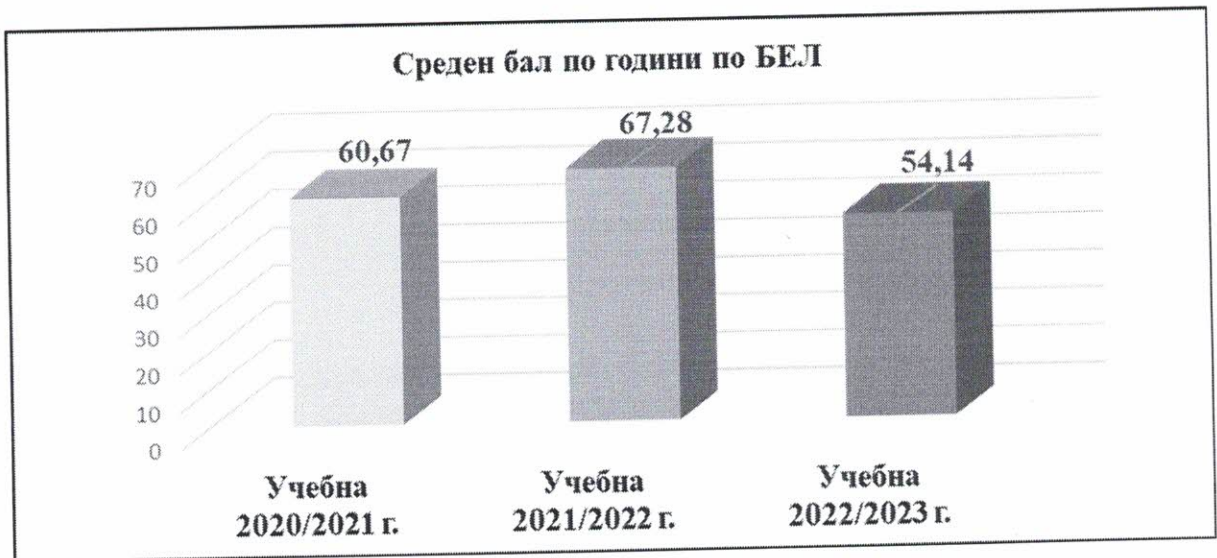
През учебната 2022/2023 г. в проведеното в IV клас НВО учениците показаха много добри резултати - по-високи от средните за страната и област Кюстендил по БЕЛ и по математика. Това ни отреди второ място по БЕЛ в областта, но с насоки за повишаване на резултатите чрез използване на иновативни и интерактивни методи на обучение, провеждане на консултации и ефективни клубове за занимания по интереси.

Резултати от НВО - IV клас



Седмокласниците не показаха добри резултатите по БЕЛ и математика. Четвъртото място в областта по математика е сравнително добър показател, но резултатите по БЕЛ са незадоволителни. Като причини за това може да се определят ниската мотивация на учениците за учене, голям брой отсъствия на някои ученици, недостатъчно адекватна намеса на родители. Необходимо е да се потърсят нови форми за мотивация на ученици, родители и учители за постигане на по-високи резултати.

Резултати от НВО - изпити по БЕЛ в VII клас



Резултати от НВО - изпити по математика в VII клас



Училището заема първите места в област Кюстендил по среден бал на учениците от VII клас през учебните 2017 – 2018 и 2018 – 2019 г., трето място по БЕЛ през 2020/2021 г., второ по БЕЛ и трето по математика през учебната 2021/2022 г., а в годините на провеждане на НВО и по други предмети – и първи места.

Силни страни	Слаби страни
<ul style="list-style-type: none"> • Постигнат сравнително висок процент на обхват на учениците, подлежащи на задължително обучение до 16 г. възраст; • Традиции в осъществяване на качествено образование; • Високи образователни резултати на учениците от НВО; • Отлично представяне на олимпиади, конкурси и състезания; • Висококвалифицирани педагогически специалисти и ръководство на училището; • Използване на интерактивни методи на преподаване и ИКТ; • Прилагане на иновативни методи и практики; • Подкрепа и развитие на култура за иновации, креативност и споделяне на добри практики; • Създадени оптимални условия за качествен ОВП - наличие на 2 обновени компютърни кабинети, 3 интерактивни дисплея, 1 интерактивна маса, техника по ИКТ, осигурен безжичен интернет и мултимедии във всички класни стаи и училищната библиотека (изм. 2023 г.); • Оборудвана актова зала за провеждане на тържества, общи срещи с родители и други масови мероприятия 	<ul style="list-style-type: none"> • Мерките срещу родителите, които допускат чести отсъствия или не съдействат за приобщаване на учениците за обучение в училището; • Слаба заинтересованост на някои родители от живота на училищната общност и развитието на децата им; • Ниска степен на мотивация за учене при някои от учениците; • Ниска степен на мотивация на учениците за присъствието им в часовете за консултации.

- Управление на училището в условията на делегиран бюджет;
- Осигуряване на условия за системно повишаване квалификацията на учителите;
- Осигурена възможност за целодневна организация на учебния процес за учениците от I - VII клас;
- Оборудван стол за хранене на учениците;
- Процеси на успешна интеграция на деца с увреждания, СОП и различни етноси;
- Създадена достъпна архитектурна среда в училището за деца със СОП;
- Опит в разработване и реализиране на дейности по Национални и Европейски програми и проекти;
- Добра организация за подготовка и провеждане на НВО;
- Ефективно взаимодействие между учителите по предмети и учителите в групите за ЦДО;
- Активно участие на учениците в подготовката и провеждане на вътрешно-училищни инициативи – действащ ученически съвет;
- Утвърдени партньорски взаимоотношения с родителите – чрез участие в педагогически съвети, съвместни мероприятия, занимания по интереси, отворени врати и работа по проекти;
- Максимално използване на учебното време чрез целодневната организация в атрактивна работна среда;
- Мониторинг на представянето на учениците и оценяване на развитието им;

<ul style="list-style-type: none"> • Изграден екип за разработване, реализиране, усвояване на средства по различни проекти и програми; • Разнообразни дейности в клубовете по занимания по интереси; • Наличие на информационни програмни продукти; • Добро взаимодействие с институции; • Утвърдени правила за прием в I клас; • Разположение на училището – в централната част на града; • Създаден сайт и фейсбук на училището; • Осигуряване на безопасно обучение чрез изградено видео-наблюдение и пропускателен режим; • Отговорно и идейно Училищно настоятелство и Обществен съвет; • Възможности за осигуряване на техника и интернет за ученици и учители при преминаване към ОРЕС. 	
Възможности	Заплахи
<ul style="list-style-type: none"> • Реализиране на разнообразни извънкласни и извънучилищни дейности; • Подкрепа и развитие на култура за иновации, креативност и споделяне на добри практики; • Използване на портфолио на ученика и учителя; • Провеждане на тематични ПС с цел повишаване на вътрешноучилищната квалификация; • Използване на различни форми за повишаване квалификацията и развитие на екипността на всички служители в 	<ul style="list-style-type: none"> • Тенденция към намаляване броя на децата и учениците в общината и страната; • Промяна в системата по прием в I клас; • Неразвита и изоставаща икономика, увеличаване на безработицата; • Демографски срив, липса на перспективи за работа и развитие на младите хора; • Ограничени инвестиции; • Слаба конкурентноспособност на областта в сравнение с други области; • Недоверие на родителите и

<p>училище;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Създаване на банка кадри от учители при необходимост от заместване; • Разработване на критерии за оценка и самооценка на учителите (скала за качеството); • Мониторинг и скала за резултатите от дейността на училището (рейтинг); • Привличане на допълнителни средства чрез програми, проекти и спонсорство; • Обновяване и осъвременяване на материалната база, дигитализация на образователния процес; • Осигуряване на медицинско обслужване; • Разработване на вариативни и диференцирани училищни образователни програми по избираеми и факултативни учебни часове, извънкласна дейност; • Прилагане на политики за намаляване отсъствията на учениците; • Превенция на агресията, тормоза и други негативни прояви в училищната общност; • Организиране на дейности за справяне с противообществените прояви; • Дейности за кариерно ориентиране на учениците; • Прилагане на целенасочени политики за взаимодействие с родителите; • Провеждане на рекламни кампании – начални и поддържащи. 	<p>обществеността към учителите и училището;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Отпадане на ученици от училище в задължителна за обучение възраст; • Недостатъчно ефективна политика и съгласуваност между институциите, свързани с развитието на образованието; • Висока степен на демотивираност на родителската общност за участие в училищния процес; • Изменения и чести промени в нормативните уредби; • ОПЕС • Увеличаване на случаите на проява на агресия в обществото.
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

2. МИСИЯ НА ОУ "ЕВЛОГИ ГЕОРГИЕВ", гр. Дупница

ОУ "Евлоги Георгиев", гр. Дупница, има своя **мисия**, насочена към обучение на творчески, креативни, адаптивни и социално отговорни личности. Чрез навлизане на изкуството в живота на младото поколение, обучението по гражданско образование, използването на информационно-комуникационните технологии и иновации да се подпомогне социалната му реализация, приобщаването към националните и общочовешки ценности в демократичното общество. Стремежът на училището е да създаде условия за формиране на личностни качества, ценности, нагласи и мотиви, които да подпомогнат пълноценното развитие на учениците като личности с ярко изразено гражданско съзнание и поведение, способни да познават собствените си права и отговорности, като част от българското и европейското общество, уважаващи правата на другите, тяхната култура, език и религия.

Амбициите на училищното ръководство са насочени към утвърждаване атмосфера на свободно мислене, свободна изява на личността, включваща и нейните отговорности, превръщане на училището в „Училище на щастието“.

3. ВИЗИЯ НА ОУ "ЕВЛОГИ ГЕОРГИЕВ"

ОУ „Евлоги Георгиев“, гр. Дупница, е училище с вековна традиция. Като светско училище датира от 1897 година.

Училището **има своя визия** и собствен облик, като поставя учениците в центъра на образователно-възпитателния процес с възможности за максимална изява на индивидуалните им възможности чрез:

1. Задълбочена общообразователна подготовка. Обучение, ориентирано към формиране и развитие на ключовите компетентности и на умения за живот и работа през XXI век.
2. Въвеждане и развитие на иновации в образованието.
3. Ефективна училищна политика за привличане и задържане на учениците в училището.
4. Формиране на гражданска позиция и приобщаване към националните и общочовешки ценности.
5. Пълноценно партньорство и взаимодействие на училището с Училищното настоятелство, Обществения съвет и факторите от социокултурната среда.
6. Позитивна етика и демократичен стил на управление.
7. Утвърждаване и съхраняване на училищните, местните и националните традиции, ритуали и празници.
8. Осигуряване на приобщаващо и подкрепящо образование чрез екип от висококвалифицирани специалисти, мотивиращи и вдъхновяващи, който да осъществи

допълнителна подкрепа на ученици, имащи необходимост от приобщаване, социализация и развитие на своите дарби.

9. Осигуряване на продължаваща квалификация на учителите, насочена към усъвършенстване на уменията за прилагане на компетентностния подход, за иновативно преподаване, креативност и дигитални умения, включително и за създаване на дигитално съдържание.
10. Смяна на фокуса на обучението от преподаване на знания към овладяване на ключови компетентности и развитие на способности да се решават проблеми.
11. Продължаване работата по утвърждаване и изграждане навици за здравословен начин на живот, като се запазят традиционните вече форми на работа: с медицинската сестра в училище; по проекти като „Училищен плод“, „Училищно мляко“, „Move week“, „Заедно срещу насилието и наркотиците“ на МКБППМН, Съвместни дейности с ЦОП, Националната програма „Нестле за по-здрави деца“; състезания и конкурси за рисунка и приложно творчество, Националния ученически конкурс „Посланици на здравето“; състезания и конкурси за рисунка, както и включване в нови такива.
12. Обогатяване книжното богатство на училищната библиотека за превръщането ѝ в любимо място за отдих и творчество.
13. Недопускане прояви на дискриминация, основана на пол, етническа принадлежност и религия.

4. ЦЕЛИ, ОСНОВНИ ПОДСИСТЕМИ И ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ ЗА РЕАЛИЗИРАНЕ НА СТРАТЕГИЯТА

4.1. Ц Е Л И:

Основна цел:

Обучение и възпитание на здрави, енергични, знаещи, можещи, инициативни и конкурентноспособни личности, уважаващи демократичните принципи, с отговорна активна позиция, което да им осигури лично и професионално израстване в съвременното глобализиращо се и динамично развиващо се общество, като се поставя акцент върху градивно партньорство с родителите и развитие на умения за учене през целия живот.

Конкретни подцели за реализиране основната цел на стратегията:

- 4.1.1 Високо качество на подготовката на учениците.
- 4.1.2 Специализация на училището.
- 4.1.3 Диференциация на училището.
- 4.1.4 Демократизация и хуманизация на дейността на училището.

- 4.1.5 Използване на иновативни методи и форми на работа в училището за утвърждаване авторитета му на решаващ фактор за образование и възпитание на младите хора.
- 4.1.6 Овладяване и използване на средствата на книжовния български език в общуването.
- 4.1.7 Осъществяване на здравно, гражданско и екологично образование и възпитание.

5. ЗАДАЧИ НА СТРАТЕГИЯТА:

Основната цел на стратегията продуцира следните задачи:

- Да се реализират ефективни училищни политики за постигане на високо качество на подготовка на учениците, съобразено с ДОС и членството на Р България в ЕС
- Да се прилагат разнообразни образователни, културни и социални инициативи и дейности, адаптирани към конкретните условия за работа в училището
- Да се използват ефективни механизми и подходи за мотивиране на учениците за учене, както и за демократизация и хуманизация на дейността на училището чрез:
 - ✓ разнообразни дейности за изява на интересите, наклонностите и дарбите на учениците
 - ✓ подготовка в часовете по предметите от задължителни, избираеми и факултативни учебни часове, адаптирана към възможностите и потребностите на учениците, както и тези на обществения и бизнес стандарт
 - ✓ формиране у учениците на убеждение за личностна значимост и осигуряване възможност за участие в общественнополезни изяви на личностните качества
 - ✓ съхраняване и утвърждаване на училищните, местните и националните празници, традиции, ритуали и чествания
- Да продължи работата по програми и проекти на общинско и национално ниво, както и участието в курсове, лекции, семинари, вътрешно-училищни дейности, свързани с разработването им
- Да се използват подходящи форми и методи на обучение за издигане мотивацията у ученици и учители за иновативност и творчество в работата за осигуряване на качествено образование и ориентация към позитивни резултатни действия в цялостния образователен процес
- Ориентирането на обучението към придобиване на комплекс от ключови компетентности чрез смяна на фокуса към овладяването на знания и умения и прилагането им в живота - да се направи обучението по-привлекателно и практически ориентирано

- Дигитализацията на учебния процес
- Промяна на ролята на учителя - от източник на информация в партньор и ментор
- Подкрепа за творчески работещите педагогически специалисти
- Да се актуализират връзките с родителската общност, правителствени и неправителствени организации, както и да се осъществи активно сътрудничество с тях за подпомагане на училищните дейности и за издигане авторитета на училищната институция
- Да се прилагат ефективни форми за гражданско, здравно образование, екологично и интеркултурно възпитание на подрастващите

6. ПРИНЦИПИ НА СТРАТЕГИЯТА:

Разработването на модела на стратегията се основава на следните принципи:

- **Хуманност и демократичност** - публичност и откритост на училищните дейности и постигнатите от училището резултати; защита правата на всички участници в образователния процес; грижа за живота и здравето на учениците; включване на родителската общност в живота на училището;
- **Толерантност и сътрудничество между участниците в образователен процес**, обхващане на учениците до 16-годишна възраст и равни възможности за получаване на основно образование;
- **Иновативност** - формулиране на нови подходи, мерки и дейности за постигане на целите, заложен в Стратегията;
- **Приемственост и перспективност на планираните дейности и инициативи;**
- **Измеримост, отчетност и устойчивост на резултатите** – осигуряване на дългосрочни ползи/ефекти от постигнатите резултати;
- **Прозрачност и популяризиране на мерките и резултатите.**

По своя характер Стратегията е петгодишна (изм. м.09.2023 г.) образователна прогноза и очертава развитието на училището в близко и по-далечно бъдеще. Тя дава реални възможности за комплексно изграждане на **ОСНОВНИ ПОДСИСТЕМИ /подцели/, включващи конкретни дейности за развитие на училището в различни направления.**

7. ОСНОВНИ ПОДЦЕЛИ В ДЕЙНОСТТА НА УЧИЛИЩЕТО:

Съгласно ЗПУО, Наредбите към него и всички подзаконовни актове, училищното ръководство и педагогическият екип залагат на система от следните подцели:

7.1. За постигане на висока степен на усвоеност на компетентности от учениците съобразно техните интереси и възможности, е необходимо:

7.1.1. Поставяне на ученика в центъра на образователния процес.

7.1.2. Издигане на мотивацията на учители, ученици и родители за качествено образование.

7.1.3. Правилно организиране на образователния процес, като седмичният и дневен режим за обучение е съобразен с изискванията на учебните програми, с конкретните възможности и особености на училището, с осигуряване на достатъчно време за учене и подготовка.

7.1.4. Успешно участие във външното, доразвиване и усъвършенстване на системата за вътрешно оценяване.

7.2. Пълноценно използване, обновяване и модернизиране на МТБ.

7.3. Повишаване на квалификацията на учителите съобразно насоките за дейност, утвърдени от ЗПУО и ЕС.

7.4. Рационално използване на информационни технологии в образователния процес.

7.5. Ефективна управленска дейност

7.6. Постигане на активно и резултатно взаимодействие с Училищното настоятелство, Обществения съвет, родителите, обществеността и неправителствените организации с цел приобщаването им към училищния живот.

7.7. Рационално и ефективно използване на различни дейности, насочени към уплътняване и осмисляне свободното време на учениците.

7.8. Реализиране на образователния модел съгласно ЗПУО.

8. СПЕЦИАЛИЗАЦИЯТА НА УЧИЛИЩЕТО ЩЕ БЪДЕ НАСОЧЕНА КЪМ:

8.1 Използване на иновативни методи и форми по предметите от задължителни, избираеми и факултативни учебни часове.

8.2 Разширяване на извънкласните изяви на учениците за популяризиране на дейността на училището чрез благотворителни концерти, изложби, състезания, конкурси, рекламна дейност и други.

8.3 Търсене на възможност за осъществяване на контакти с училища с подобна стратегия в България и чужбина.

9. ДИФЕРЕНЦИАЦИЯТА НА УЧИЛИЩЕТО Е СВЪРЗАНА С:

9.1. Изграждане на собствен облик на училището.

9.2. Създаване и утвърждаване на училищни символи - знаме, химн, емблема и униформа или елементи на униформа.

9.3. Обявяване на специален празник – ден на ученика в училището, който да бъде и ден на ученическото самоуправление.

9.4. Утвърждаване на система за награждаване на учители и ученици в рамките на училището и общината.

9.5. Съхраняване на традициите, съпричастност и отговорност към промените в социалния и културен живот на страната и Европа.

10. ДЕМОКРАТИЗАЦИЯТА И ХУМАНИЗАЦИЯТА НА УЧИЛИЩЕТО ЩЕ СЕ ОСЪЩЕСТВИ ЧРЕЗ:

10.1. Изява на индивидуалните способности на личността на ученика и познаване на собствените права и отговорности.

10.2. Приобщаване на всички ученици към общоучилищния живот чрез участие в училищни тържества, местни чествания и национални празници и утвърдената училищна униформа.

10.3. Утвърждаване ролята на педагогическия съветник за реализиране на приобщаващото образование в училището. Реализация на гражданското и интеркултурно образование.

10.4. Реализиране на превенция на насилието, тормоза и агресията сред учениците и утвърждаване на позитивни модели на поведение.

10.5. Реализиране активно взаимодействие между ученици, учители, родители, правителствени и неправителствени организации, медии за:

- преодоляване на тенденциите за изключване на хора от обществото;
- превенция отпадането на ученици;
- установяване на взаимоотношения, основани на етичност и партньорство;
- разработване и реализиране на проекти;

10.6. Недопускане на налагането на идеологически и религиозни доктрини на учениците, както и дискриминация на основата на народност, пол, етническа принадлежност и религия.

10.7. Осъществяване на допълнителна подкрепа на деца и ученици, имащи необходимост от приобщаване и социализация.

10.8. Осигуряване на подходящи условия за целодневно обучение на ученици от I - VII клас.

10.9. Кариерно образование на учениците от V – VII клас чрез: извънкласните форми на работа; активна работа с ученици с изявени способности и таланти в обучението по отделни предмети; подходящи теми в ЧК.

10.10. Подкрепа за участие на учениците в състезания, викторини, конкурси, пленери и олимпиади.

10.11. Повишаване на равнището на чуждоезиковото обучение за успешна реализация в ЕС чрез часовете в задължителните и факултативни учебни часове.

10.12. Развиване на ученическото самоуправление в училище.

10.13. Включване на максимален брой учители във вземането на управленски решения, чрез участието им в дирекционни съвети, методически съвети и комисии.

10.14. Усъвършенстване на вътрешноучилищната информационна система.

10.15. Развитие на партньорските взаимоотношения със синдикалните организации в училище.

11. ВНЕДРЯВАНЕ НА ИНОВАЦИОННИ ФОРМИ И МЕТОДИ НА РАБОТА:

11.1. Обективно оценяване резултатите от обучението и системно проследяване качеството на подготовката и развитието на учениците чрез въвеждане на нови форми и методи за проверка и оценка на знанията и уменията: външно и вътрешно оценяване, тестове. Обективен анализ на резултатите.

11.2. Ранно откриване на заложбите и способностите на всяко дете и ученик и насърчаване на развитието и реализацията им.

11.3. Изяви пред родителите и обществеността.

11.4. Привличане на УН и родителската общност към училищния живот.

11.5. Пълна прозрачност на училищната дейност, информираност на учениците, учителите, родителите и обществеността за целите и приоритетите, които училището си поставя.

11.6. Свобода в организацията на дейността в живота на училището.

11.7. Свобода в работата на учителя при подбора на форми, методи и средства на обучение.

11.8. Участие в разработване и реализиране на програми и проекти.

11.9. Участие на учителите в различни квалификационни дейности.

12. ОСНОВНИ НАПРАВЛЕНИЯ:

Необходимо е учениците да придобият компетентности за успешна личностна и професионална реализация и активен граждански живот в съвременните общности, да се формират у тях устойчиви нагласи и мотивация за учене през целия живот. Това налага:

12.1. Адекватна организация на образователния процес съобразно ЗПУО, подзаконовите актове и промените в обществено-икономическите условия в национален, европейски и световен мащаб.

12.2. Повишаване квалификацията на учителите чрез:

- Продължаване и актуализиране структурата на изградената система за квалификация;
- Утвърждаване на система за оценка и самооценка на специалистите съгласно ЗПУО;
- Повишаване на изискванията към работата на учителя;
- Квалификация на учителите за работа с родителите на ученици в риск от отпадане.

12.3. Осигуряване на условия за творческа изява на учителите в класната и извънкласната дейност.

12.4. Подобряване на работата с ученици с емоционални и интелектуални затруднения и специални образователни потребности.

12.5. Осигуряване на адекватна МТБ.

12.6. Подобряване на училищната политика за утвърждаване и поддържане имиджа на училището чрез: сайта на училището, на РУО, общински сайтове; фейсбук, работа с медии и външни звена.

13. ФОРМИ:

13.1. Активна работа с родителите.

13.2. Активно взаимодействие с правителствени и неправителствени организации и медиите.

13.3. Чрез изучаване на общообразователните предмети и прилагане на иновативни форми и дейности.

13.4. Чрез часа на класа.

13.5. Чрез задължителните и избираемите учебни часове.

13.6. Чрез факултативните учебни часове.

13.7. Занимания по интереси.

13.8. Класни и извънкласни форми на работа.

13.9. Разработване и реализиране на програми и проекти.

13.10. Поддържане на интернет страницата на училището и фейсбук с възможности за поставяне на въпроси, даване на мнения и предложения, публикуване на вътрешно-училищни нормативни документи, бланки, съобщения, постижения на учители и ученици, предстоящи събития в училището, галерия със снимки.

14. ОЧАКВАНИ РЕЗУЛТАТИ:

14.1. Хармонизиране на образователните стандарти в училищното образование с това на европейските страни.

14.2. Повишаване на качеството на знанията, уменията и компетенциите на учениците.

14.3. Стимулиране творческото мислене на учениците, уменията им за обективна оценка и самооценка на постигнатото и способностите им за работа в екип.

14.4. По-пълноценно използване свободното време на учениците.

14.5. Осигуряване достигането на значителни умения, базирани на знания, за професионална, социална изява и реализация.

14.6. Усъвършенстване квалификационната дейност и подобряване качеството на работата на учителите.

14.7. Поддържане на висок авторитет на училището и учителите.

14.8. Осъществяване на по-тясно взаимодействие между училището и институции, свързани с образованието, родителите, бизнес-структури, културни институции, медии.

14.9. Демократизиране и хуманизиране на училищната и извънкласна дейност.

Неизменна част от Стратегията е План за действие и финансиране за реализиране на стратегията и приоритетите в изпълнение на мисията и постигане на визията на училището.

Актуализацията на Стратегията за развитие на ОУ "Евлоги Георгиев", гр. Дупница, е одобрена от Обществения съвет и приета на редовно заседание на ПС на 13.09.2023 година.