



ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ “ЕВЛОГИ ГЕОРГИЕВ” - гр. Дупница
ул. ”Кулата” №13, тел.(0701), 3 81 46, 5 02 61
e-mail: ou_egd@abv.bg

Утвърдил:

Румяна Гиргинова

Директор на ОУ ”Евлоги Георгиев”

град Дупница

Актуализация

за учебната 2019 - 2020 година

на

С Т Р А Т Е Г И Я

ЗА

РАЗВИТИЕ на ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ

„ЕВЛОГИ ГЕОРГИЕВ”

гр. Дупница

за периода 2016 - 2020 година

СЪДЪРЖАНИЕ

- 1. ХАРАКТЕРИСТИКА НА УЧИЛИЩЕТО SWOT – АНАЛИЗ**
- 2. МИСИЯ НА УЧИЛИЩЕТО**
- 3. ВИЗИЯ НА УЧИЛИЩЕТО**
- 4. ЦЕЛИ, ОСНОВНИ ПОДСИСТЕМИ И ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ ЗА РЕАЛИЗИРАНЕ НА СТРАТЕГИЯТА**
- 5. ЗАДАЧИ НА СТРАТЕГИЯТА.**
- 6. ПРИНЦИПИ НА СТРАТЕГИЯТА.**
- 7. ОСНОВНИ ПОДЦЕЛИ В ДЕЙНОСТТА НА УЧИЛИЩЕТО**
- 8. СПЕЦИАЛИЗАЦИЯТА НА УЧИЛИЩЕТО**
- 9. ДИФЕРЕНЦИАЦИЯТА НА УЧИЛИЩЕТО**
- 10. ДИВЕРСИФИКАЦИЯТА НА ОБУЧЕНИЕТО**
- 11. ДЕМОКРАТИЗАЦИЯ И ХУМАНИЗАЦИЯ НА УЧИЛИЩЕТО**
- 12. ВНЕДРЯВАНЕ НА ИНОВАЦИОННИ ФОРМИ И МЕТОДИ НА РАБОТА**
- 13. ОСНОВНИ НАПРАВЛЕНИЯ**
- 14. ФОРМИ**
- 15. ОЧАКВАНИ РЕЗУЛТАТИ**
- 16. ФИНАНСИРАНЕ**
- 17. ПЛАН ЗА ДЕЙСТВИЕ И ФИНАНСИРАНЕ ЗА ПОСТИГАНЕ НА РЕЗУЛТАТИТЕ**

Стратегията за развитие на ОУ „Евлоги Георгиев”, гр. Дупница, се основава на обективен анализ на сегашното състояние на училището и е съобразена с тенденциите в развитието и усъвършенстването на образователната ни система. Тя е разработена в съответствие с приоритетите на МОН и на РУО Кюстендил, спецификата на ОУ „Евлоги Георгиев”, гр. Дупница, община Дупница, като отчита реалните дадености и членството на Р България в Европейската общност.

Стратегията за развитие на ОУ „Евлоги Георгиев”, гр. Дупница, е разработена въз основа на документите, отразяващи държавната политика в областта на образованието:

- Закон за предучилищното и училищно образование и свързаните с него подзаконовни актове
- Национална стратегия за учене през целия живот (2014 - 2020 г.),
- Стратегия за намаляване дела на преждевременно напусналите образователната система (2013-2020 г.),
- Стратегия за ефективно прилагане на информационни и комуникационни технологии в образованието и науката на Република България (2014 - 2020 г.),
- Национална стратегия за насърчаване и повишаване на грамотността (2014 - 2020 г.)
- Национална стратегия за развитие на педагогическите кадри.
- Стратегия за образователна интеграция на децата и учениците от етническите малцинства;
- Закон за защита от дискриминация.
- План за развитие на община Дупница за периода 2014 – 2020 година

1. ХАРАКТЕРИСТИКА НА УЧИЛИЩЕТО. SWOT – АНАЛИЗ

Основно училище “Евлоги Георгиев”, гр. Дупница, е създадено през 1897 година. Настоящата сграда е открита през 1962 година. Намира се в центъра на града и в него и до днес се обучават около 500 деца и ученици.

От 1996 година в училището започва разширено изучаване на хореография, от следващата година - изобразително изкуство, а от 1998 година и музика. С въвеждането на Закона за учебния план от 2002/2003 учебна година тези предмети се изучават като ЗИП и СИП с цел запазване специфичната насоченост, развитие на традициите и успехите на училището в областта на тези предмети. С новия Закон за предучилищното и училищното образование изучаването им продължава в избираеми и факултативни учебни часове. От учебната 2019 – 2020 г. училището се включва в Списъка на иновативните училища в Република България.

През последните пет учебни години броят ученици и паралелки е както следва:

Учебна година	Брой ученици	Брой паралелки
2018/2019	429	20
2017/2018	445	21
2016/2017	456	21
2015/2016	460	21
2014/2015	456	21

Квалификацията на педагогическите и непедагогически специалисти през последните четири години е съответно:

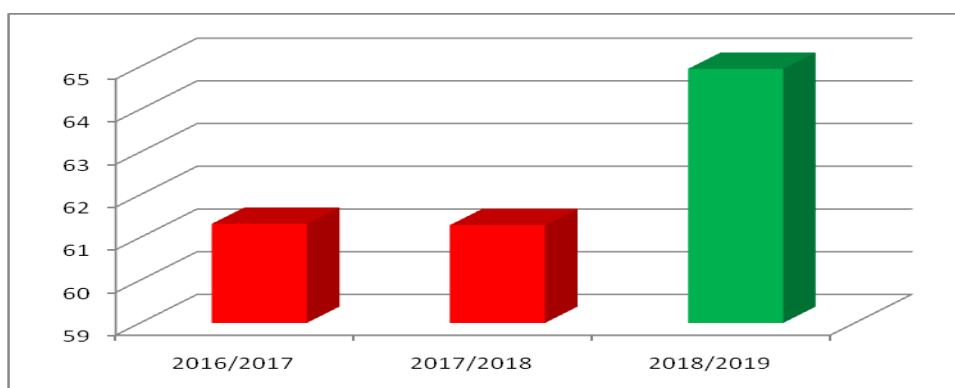
Учебна година	Педагогически специалисти	Непедагогически специалисти	Образователно-квалификационна степен на педагог. специалисти	ПКС и научна степен
2018/2019	38	9	- магистър – 29 - бакалавър – 10	I ПКС - 1 II ПКС - 9 IV ПКС - 2 V ПКС - 16
2017/2018	38	9	- магистър – 29 - бакалавър – 9	I ПКС - 1 II ПКС - 9 IV ПКС - 2 V ПКС - 16
2016/2017	35	8	- магистър – 29 - бакалавър – 6	I ПКС - 1 II ПКС - 10 IV ПКС - 2 V ПКС - 18
2015/2016	35	8	- магистър – 28 - бакалавър – 6 - проф. бакалавър -1	I ПКС - 1 II ПКС - 10 IV ПКС - 2 V ПКС - 4
2014/2015	35	8	- магистър – 28 - бакалавър – 6 - проф. бакалавър -1	I ПКС - 1 II ПКС - 10 IV ПКС - 2 V ПКС - 4

Резултатите от НВО през последните три учебни години показват, че през учебната 2018/2019 година в IV клас те са повишени, като в изпитванията е включен и ученик със СОП. В VII клас, има повишаване на резултатите, показани по БЕЛ и математика. Това има и субективен елемент, поради различните ученици, участвали в изпитванията, но е и резултат от мотивацията на учителите и учениците за постигане на по-високи резултати в ОВП.

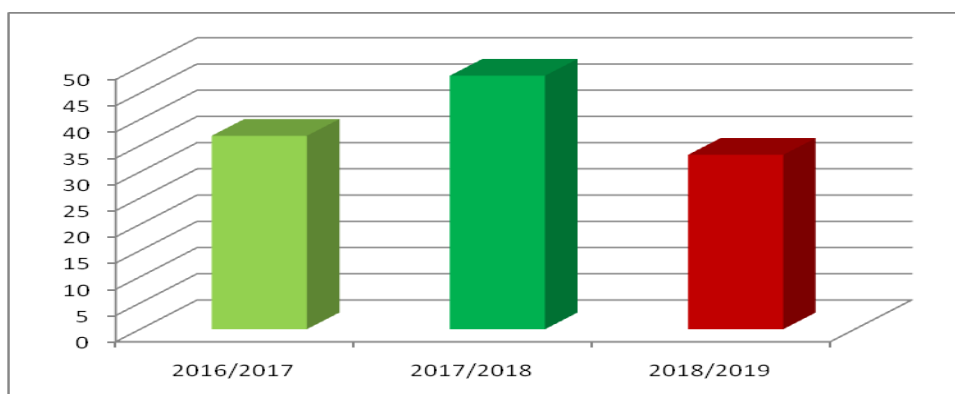
Резултати от НВО IV клас



Резултати от НВО изпити по БЕЛ в VII клас



Резултати от НВО изпити по математика в VII клас



Училището заема първите места в област Кюстендил по среден бал на учениците от VII клас през разглеждания период, а по някои от учебните предмети през годините заема и първо място.

Силни страни	Слаби страни
---------------------	---------------------

<ul style="list-style-type: none"> • Постигнат сравнително висок процент на обхват на учениците, подлежащи на задължително обучение до 16 г. възраст; • Традиции в осъществяване на качествено образование; • Високи образователни резултати на учениците от НВО; • Отлично представяне на олимпиади, конкурси и състезания; • Висококвалифицирани педагогически специалисти и ръководство на училището; • Използване на интерактивни методи на преподаване и ИКТ; • Създадени оптимални условия за качествен ОВП; • Оборудван стол за хранене на учениците; • Оборудвана актова зала за провеждане на тържества, общи родителски срещи и други масови мероприятия • Управление на училището в условията на делегиран бюджет; • Осигуряване на условия за системно повишаване квалификацията на учителите; • Осигурена възможност за целодневна организация на учебния процес в сборни групи за учениците от I, II, III, IV, V – VII клас; • Наличие на 4 компютърни кабинета, техника по ИКТ, осигурен безжичен интернет и мултимедии във всички класни стаи и училищната библиотека; • Процеси на интеграция на деца с 	<ul style="list-style-type: none"> • Мерките срещу родителите, които допускат чести отсъствия или не съдействат за приобщаване на учениците за обучение в училището; • Слаба заинтересованост на някои родители от живота на училищната общност и развитието на децата им; • Ниска степен на мотивация за учене при някои от учениците. Ниска степен на мотивация на учениците за присъствието им в часовете за консултации; • Двусменен режим на обучение – към <u>заплахи!</u>
--	--

увреждания, СОП и различни етноси;

- Създадена достъпна архитектурна среда в училището за деца със СОП;

- Опит в разработване и работа по Национални и Европейски програми и проекти;

- Добра организация за подготовка и провеждане на НВО;

- Ефективно взаимодействие между учителите по предмети и учителите в ГЦО;

- Активно участие на учениците в подготовката и провеждане на вътрешно-училищни инициативи – действащ ученически съвет;

- Утвърдени партньорски взаимоотношения между семейство и училището – чрез участие в педагогически съвети, съвместни мероприятия, отворени врати и работа по проекти;

- Максимално използване на учебното време чрез целодневната организация в атрактивна работна среда;

- Мониторинг на представянето на учениците и оценяване на развитието им;

- Изграден работен екип за разработване, реализиране, усвояване на средства по различни проекти и програми;

- Разнообразни дейности в клубовете по занимания по интереси

- Наличие на информационни програмни продукти;

- Добро взаимодействие с институции;

- Утвърдени правила за прием в I клас;

- Разположение на училището – в централната част на града;

<ul style="list-style-type: none"> • Създаден сайт на училището; • Осигуряване на безопасно обучение чрез изградено видео-наблюдение; • Отговорно и идейно УН и Обществен съвет. 	
Възможности	Заплахи
<ul style="list-style-type: none"> • Увеличаване на ролята на извънкласните и извънучилищните дейности; • Използване на портфолио на ученика и учителя; • Провеждане на тематични ПС с цел повишаване на вътрешноучилищната квалификация. • Използване на различни форми за повишаване квалификацията на всички служители в училище • Създаване на банка кадри от учители при необходимост от заместване; • Разработване на критерии за оценка и самооценка на учителите (скала за качеството); • Мониторинг и скала за резултатите от дейността на училището (рейтинг); • Привличане на допълнителни средства чрез проекти и спонсорство; • Подобряване на материалната база; • Осигуряване на медицинско обслужване; • Разработване на вариативни и диференцирани училищни образователни програми по избираеми и факултативни учебни часове, извънкласна дейност • Прилагане на политики за 	<ul style="list-style-type: none"> • Тенденция към намаляване броя на децата и учениците в общината и страната; • Промяна в системата по прием в I клас • Неразвита и изоставаща икономика, увеличаване на безработицата; • Демографски срив, липса на перспективи за работа и развитие на младите хора; • Ограничени инвестиции; • Слаба конкурентноспособност на областта в сравнение с други области; • Недоверие на родителите и обществеността към учителите и училището; • Отпадане на ученици от училище в задължителна за обучение възраст; • Недостатъчно ефективна политика и съгласуваност между институциите, свързани с развитието на образованието; • Висока степен на демотивираност на родителската общност за участие в УВП; • Изменения в нормативните уредби; • Отказ или отлагане от първостепенния разпоредител с бюджетни кредити за осигуряване на средства за капиталови разходи, което спира изпълнението на неотложни ремонти;

<p>намаляване отсъствията на учениците;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Превенция на агресията, тормоза и други негативни прояви в училищната общност. • Организиране на дейности за справяне с противообществените прояви; • Разширяване на извънкласните форми на работа с учениците в свободното им време. • Провеждане на рекламни кампании – начални и поддържащи 	
---	--

2. МИСИЯ НА ОУ ”ЕВЛОГИ ГЕОРГИЕВ”, гр. Дупница

ОУ ”Евлоги Георгиев”, гр.Дупница, има своя **мисия**, насочена към обучение на творчески, адаптивни и социално отговорни личности. Чрез навлизане на изкуството в живота на младото поколение, обучението по гражданско образование, както и въвеждането на информационно-комуникационните технологии, да се подпомогне социалната му реализация, приобщаването към националните и общочовешки ценности в демократичното общество. Стремешът на училището е да създаде условия за формиране на личности с ярко изразено гражданско съзнание и поведение, способни да познават собствените си права и отговорности, като част от българското и европейското общество, уважаващи правата на другите, тяхната култура, език и религия.

Амбициите на училищното ръководство са насочени към утвърждаване атмосфера на свободно мислене, свободна изява на личността, включваща и нейните отговорности, превръщане на училището в „Училище на щастието”.

3. ВИЗИЯ НА ОУ”ЕВЛОГИ ГЕОРГИЕВ”

ОУ „Евлоги Георгиев”, гр. Дупница, е училище с вековна традиция. Като светско училище датира от 1897 година.

Визията на училището е поставяне на учениците в центъра на образователно-възпитателния процес с максимална изява на индивидуалните им възможности с оглед формиране на собствен облик на училището чрез:

1. Задълбочена общообразователна подготовка.
2. Въвеждане и развитие на иновации в образованието
3. Ефективна училищна политика за привличане и задържане на учениците в училището.

4. Формиране на гражданска позиция и приобщаване към националните и общочовешки ценности.
5. Пълноценно партньорство и взаимодействие на училището с УН, Обществения съвет и факторите от социокултурната среда.
6. Позитивна етика и демократичен стил на управление.
7. Утвърждаване и съхраняване на училищните, местните и националните традиции, ритуали и празници.
8. Осигуряване на приобщаващо и подкрепящо образование чрез екип от висококвалифицирани специалисти: педагогически съветник, ресурсен учител, логопед, който да осъществи допълнителна подкрепа на деца и ученици, имащи необходимост от приобщаване и социализация.
9. Продължаване работата по утвърждаване и изграждане навици за здравословен начин на живот, като се запазят традиционните вече форми на работа: с медицинската сестра в училище; по проекти, като „Училищен плод“, „Move week“, Националния ученически конкурс „Посланици на здравето“; състезания и конкурси за рисунка, както и включване в нови такива.
10. Обогатяване книжното богатство на училищната библиотека за превръщането ѝ в любимо място за отдих и творчество.
11. Недопускане прояви на дискриминация, основана на пол, етническа принадлежност и религия.

4. ЦЕЛИ, ОСНОВНИ ПОДСИСТЕМИ И ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ ЗА РЕАЛИЗИРАНЕ НА СТРАТЕГИЯТА

4.1. Ц Е Л И:

Основна цел:

Обучение и възпитание на здрави, енергични, знаещи, можещи, инициативни и конкурентноспособни личности, уважаващи демократичните принципи, с отговорна активна позиция, което да им осигури лично и професионално израстване в съвременното глобализиращо се и динамично развиващо се общество, като се поставя акцент върху градивно партньорство с родителите и развитие на умения за учене през целия живот.

Конкретни подцели за реализиране основната цел на стратегията:

- 4.1.1 Високо качество на подготовката на учениците.
- 4.1.2 Специализация на училището.
- 4.1.3 Диференциация на училището.

4.1.4 Диверсификация на обучението.

4.1.5 Демократизация и хуманизация на дейността на училището.

4.1.6 Използване на иновационни методи и форми на работа в училището за утвърждаване авторитета му на решаващ фактор за образование и възпитание на младите хора.

4.1.7 Овладяване и използване на средствата на книжовния български език в общуването.

4.1.8 Осъществяване на здравно и екологично образование и възпитание.

5. ЗАДАЧИ НА СТРАТЕГИЯТА

Основната цел на стратегията продуцира следните задачи:

- Да се разработи училищен механизъм за постигане на високо качество на подготовка на учениците, съобразено с ДОС и членството на Р България в ЕО.
- Да се разработи прагматична и ефективна политика за реализиране на стратегията и специализация на училището.
- Да се разработи система от разнообразни образователни, културни и социални инициативи и дейности, адаптирани към конкретните условия за работа в училището.
- Да се разработят ефективни механизми и подходи за мотивиране на учениците за учене, както и за демократизация и хуманизация на дейността на училището, чрез:
 - ✓ Разнообразни дейности за изява на интересите, наклонностите и дарбите на учениците.
 - ✓ Подготовка в часовете по предметите от задължителни, избираеми и факултативни учебни часове, адаптирана към възможностите и потребностите на учениците, както и тези на обществения и бизнес стандарт.
 - ✓ Формиране у учениците на убеждение за личностна значимост и осигуряване възможност за участие в общественнополезни изяви на личностните качества.
 - ✓ Съхраняване и утвърждаване на училищните, местните и националните празници, традиции, ритуали и чествания.
- Да продължи работата по проекти на общинско и национално ниво, както и участието в курсове, лекции, семинари, вътрешноучилищни дейности, свързани с разработването им.
- Да се разработи механизъм за издигане мотивацията за иновативност и творчество в работата за осигуряване на качествено образование у ученици и учители, и ориентация към позитивни резултатни действия в цялостния образователен процес.

- Да се актуализират връзките с родителската общност, правителствени и неправителствени организации, както и да се осъществи активно сътрудничество с тях за подпомагане на училищните дейности и за издигане авторитета на училищната институция.
- Да се развие системата за гражданско, здравно образование, екологично и интеркултурно възпитание на подрастващите.

6. ПРИНЦИПИ НА СТРАТЕГИЯТА

Разработването на модела на стратегията се основава на следните принципи:

- Хуманност и демократичност на дейността в училището.
- Толерантност и сътрудничество между участниците в образователен процес.
- Гъвкавост, вариативност, многофункционалност и системност на съдържанието, формите, методите и технологиите на работата в училището.
- Задължително образование до 16-годишна възраст и равни възможности за получаване на основно образование.
- Публичност и откритост на училищните дейности и постигнатите от училището резултати.
- Защита правата на всички участници в образователния процес.
- Грижа за живота и здравето на учениците.
- Приемственост и перспективност на планираните дейности и инициативи.
- Включване на родителската общност в живота на училището

По своя характер стратегията е четиригодишна образователна прогноза и очертава развитието на училището в близко и по-далечно бъдеще. Тя дава реални възможности за комплексно изграждане на **ОСНОВНИ ПОДСИСТЕМИ /подцели/, включващи конкретни дейности за развитие на училището в различни направления.**

7. ОСНОВНИ ПОДЦЕЛИ В ДЕЙНОСТТА НА УЧИЛИЩЕТО:

Съгласно новия ЗПУО, Наредби и всички подзаконови актове, училищното ръководство и педагогическият екип залагат на система от следните подцели:

7.1. За постигане на висока степен на усвоеност на компетентности на учениците съобразно техните интереси и възможности, е необходимо:

7.1.1. Поставяне на ученика в центъра на образователния процес.

7.1.2. Издигане мотивацията на учители, ученици и родители за качествено образование.

7.1.3. Правилно организиране на образователния процес, като седмичният и дневен режим за обучение е съобразен с изискванията на новите учебни програми, с конкретните

възможности и особености на училището, с осигуряване на достатъчно време за учене и подготовка.

7.1.4. Успешно участие във външното, доразвиване и усъвършенстване на системата за вътрешно оценяване.

7.2. Пълноценно използване, обновяване и модернизиране на МТБ.

7.3. Повишаване квалификацията на учителите съобразно насоките за дейност, утвърдени от ЗПУО и европейската общност.

7.4. Рационално използване на информационни технологии в образователния процес.

7.5. Ефективна управленска дейност

7.6. Постигане на активно и резултатно взаимодействие с УН, Обществения съвет, родителите, обществеността и неправителствените организации с цел приобщаването им към общоучилищния живот.

7.7. Рационално и ефективно използване на различни дейности, насочени към уплътняване и осмисляне свободното време на учениците.

7.8. Реализиране на новия образователен модел съгласно ЗПУО

8. СПЕЦИАЛИЗАЦИЯТА НА УЧИЛИЩЕТО ЩЕ БЪДЕ НАСОЧЕНА КЪМ:

8.1 Използване на иновационни методи и форми по предметите от задължителни, избираеми и факултативни учебни часове.

8.2 Разширяване на извънкласните изяви на учениците за популяризиране на дейността на училището чрез благотворителни концерти, изложби, състезания, конкурси, рекламна дейност и други.

8.3 Търсене на възможност за осъществяване на контакти с училища с подобна стратегия в България и чужбина

9. ДИФЕРЕНЦИАЦИЯТА НА УЧИЛИЩЕТО Е СВЪРЗАНА С:

9.1. Изграждане на собствен облик на училището.

9.2. Създаване и утвърждаване на училищни символи - знаме, химн, емблема и униформа или елементи на униформа.

9.3. Обявяване на специален празник – ден на ученика в училището, който да бъде и ден на ученическото самоуправление.

9.4. Утвърждаване на система за награждаване на учители и ученици в рамките на училището и общината.

9.5. Съхраняване на традициите, съпричастност и отговорност към промените в социалния и културен живот на страната и Европа.

10. ДИВЕРСИФИКАЦИЯТА НА ОБУЧЕНИЕТО Е НАСОЧЕНА КЪМ:

10.1. Осигуряване безопасно движение на учениците от I – VII клас чрез: подходящи теми в ЧК, одобрени от МОН; извънкласни дейности - срещи, разговори, беседи, тренировъчни игри и състезания.

10.2. Кариерно образование на учениците от V – VII клас чрез: извънкласните форми на работа; активна работа с ученици с изяви способности и таланти в обучението по отделни предмети; подходящи теми в ЧК.

10.3. Повишаване равнището на чуждоезиковото обучение за успешна реализация в ЕС чрез часовете в задължителните и факултативни учебни часове.

10.4. Приобщаване на всички ученици към общоучилищния живот чрез участие в училищни тържества, местни чествания и национални празници и утвърдената училищна униформа.

10.5. Участие на учениците в състезания, викторини, конкурси, пленери и олимпиади.

11. ДЕМОКРАТИЗАЦИЯ И ХУМАНИЗАЦИЯ НА УЧЕЛИЩЕТО ЩЕ СЕ ОСЪЩЕСТВИ ЧРЕЗ:

11.1. Физическо и духовно развитие на учениците.

11.2. Изява на индивидуалните способности на учениковата личност и познаване на собствените права и отговорности.

11.3. Утвърждаване ролята на педагогическия съветник за реализиране на приобщаващото образование в училището. Реализация на гражданското и интеркултурно образование.

11.4. Реализиране превенция на насилието, тормоза и агресията сред учениците и утвърждаване на позитивни модели на поведение.

11.5. Реализиране активно взаимодействие между ученици, учители, родители, правителствени и неправителствени организации, медии, за:

- преодоляване тенденциите за изключване на хора от обществото;
- установяване на взаимоотношения, основани на етичност и партньорство;
- разработване и реализиране на проекти;

11.6. Недопускане налагането на идеологически и религиозни доктрини на учениците, както и дискриминация на основата на народност, пол, етническа принадлежност и религия.

11.7. Осъществяване на допълнителна подкрепа на деца и ученици, имащи необходимост от приобщаване и социализация.

11.8. Осигуряване на подходящи условия за целодневно обучение на ученици от I - VII клас.

11.9. Развиване на ученическото самоуправление в училище.

11.10. Включване на максимален брой учители във вземането на управленски решения, чрез участието им в дирекционни съвети, методически съвети и комисии.

11.11. Усъвършенстване на вътрешноучилищната информационна система.

11.12. Развитие на партньорските взаимоотношения със синдикалните организации в училище.

12. ВНЕДРЯВАНЕ НА ИНОВАЦИОННИ ФОРМИ И МЕТОДИ НА РАБОТА:

12.1. Обективно оценяване резултатите от обучението и системно проследяване качеството на подготовката и развитието на учениците чрез въвеждане на нови форми и методи за проверка и оценка на знанията и уменията: външно и вътрешно оценяване, тестове. Обективен анализ на резултатите.

12.2. Ранно откриване на заложибите и способностите на всяко дете и ученик и насърчаване на развитието и реализацията им;

12.3. Изяви пред родителите и обществеността.

12.4. Привличане на УН и родителската общност към училищния живот.

12.5. Пълна прозрачност на училищната дейност, информираност на учениците, учителите, родителите и обществеността за целите и приоритетите, които училището си поставя.

12.6. Свобода в организацията на дейността в живота на училището.

12.7. Свобода в работата на учителя при подбора на форми, методи и средства на обучение.

12.8. Участие в разработване и реализиране на програми и проекти.

12.9. Участие на учителите в различни квалификационни дейности.

13. ОСНОВНИ НАПРАВЛЕНИЯ:

Необходимо е учениците да придобият компетентности за успешна личностна и професионална реализация и активен граждански живот в съвременните общности, да се формират у тях устойчиви нагласи и мотивация за учене през целия живот. Това налага:

13.1. Адекватна организация на образователния процес, съобразно ЗПУО, подзаконовите актове и промените в обществено-икономическите условия в национален, европейски и световен мащаб.

13.2. Повишаване квалификацията на учителите чрез:

- Продължаване и актуализиране структурата на изградената система за квалификация.
- Утвърждаване на системата за кариерно развитие на педагогическата колегия.
- Утвърждаване на система за оценка и самооценка на специалистите съгласно ЗПУО
- Повишаване на изискванията към работата на учителя.
- Квалификация на учителите за работа с родителите на ученици в риск от отпадане.

13.3. Осигуряване условия за творческа изява на учителите в урочната и извънурочна дейност.

- 13.4. Подобряване на работата с ученици с емоционални и интелектуални затруднения и специални образователни потребности
- 13.5. Осигуряване на адекватна МТБ.
- 13.6. Подобряване на училищната политика за утвърждаване и поддържане имиджа на училището чрез: сайта на училището, на РУО, общински сайтове; работа с медии и външни звена.

14. ФОРМИ:

- 14.1. Активна работа с родителите.
- 14.2. Активно взаимодействие с правителствени и неправителствени организации и медиите.
- 14.3. Чрез изучаване на общообразователните предмети.
- 14.4. Чрез часа на класа.
- 14.5. Чрез задължителните и избираемите учебни часове.
- 14.6. Чрез факултативните учебни часове.
- 14.7. Извънурочни и извънкласни форми на работа.
- 14.8. Разработване и реализиране на проекти.
- 14.9. Поддържане на интернет страницата на училището с възможности за поставяне на въпроси, даване на мнения и предложения, публикуване на вътрешноучилищни нормативни документи, бланки, съобщения, постижения на учители и ученици, предстоящи събития в училището, галерия със снимки.

15. ОЧАКВАНИ РЕЗУЛТАТИ:

- 15.1. Хармонизиране на образователните стандарти в училищното образование с това на европейските страни.
- 15.2. Повишаване качеството на знанията, уменията и компетенциите на учениците.
- 15.3. Развиване способностите за самостоятелно овладяване на нови знания.
- 15.4. Стимулиране творческото мислене на учениците, уменията им за обективна оценка и самооценка на постигнатото и способностите им за работа в екип.
- 15.5. По-пълноценно използване свободното време на учениците.
- 15.6. Осигуряване достигането на значителни умения, базирани на знания, за професионална, социална изява и реализация.
- 15.7. Усъвършенстване квалификационната дейност и подобряване качеството на работата на учителите.
- 15.8. Утвърждаване на авторитета на училището и учителите
- 15.9. Осъществяване на по-тясно взаимодействие между образованието, родителите, бизнес-структурите, различните организации и медиите.
- 15.10. Демократизиране и хуманизиране на училищната и извънкласна дейност

16. ФИНАНСИРАНЕ:

16.1. Общински и държавен бюджет.

16.2. Училищно настоятелство.

16.3. Спонсори.

16.4. Собствена дейност чрез:

- продажба на картини, мартеници, сувенири и др.;
- благотворителни концерти;

16.5. Участие в разработване и реализиране на програми и проекти

ПЛАН ЗА ДЕЙСТВИЕ И ФИНАНСИРАНЕ ЗА РЕАЛИЗИРАНЕ НА СТРАТЕГИИТЕ И ПРИОРИТЕТИТЕ В ИЗПЪЛНЕНИЕ НА МИСИЯТА И ПОСТИГАНЕ НА ВИЗИЯТА НА УЧИЛИЩЕТО

№	Дейност	Източник за финансиране	срок
1.	Изработване и утвърждаване на цялостна концепция за провеждане на образователния процес – учебни планове и програми, ПДУ, Етичен кодекс на общността, планове на методическите обединения и комисии, план-прием, целодневно обучение	Делегиран бюджет	До 15.09. на всяка година
2.	Обновяване на класните стаи за ГЦО и библиотеката	Делегиран бюджет и външно финансиране	септември 2019 г.
3.	Ремонт на външната спортна площадка, изграждане на съоръжения за различни видове спорт	Общинско финансиране	2019 – 2020 г.
4.	Дооборудване на актовата зала с цел максимално използване на материалната база и създаване на условия за изява на творческите възможности на учениците	Делегиран бюджет, общинско финансиране	2019 – 2020 г.
5.	Извършване на текущи ремонтни дейности	Делегиран бюджет, общинско финансиране	Поне два пъти годишно
6.	Участие в квалификационни форми на педагогическия състав.	Делегиран бюджет, синдикати	постоянен
7.	Разработване, спечелване и реализиране на	Фондове на ЕС,	постоянен

	национални и европейски проекти.	община, дарения	
8.	Продължаване на работата по програми „Училищен плод“, „Училищно мляко“, „Без свободен час“, Национална програма „Информационни и комуникационни технологии (ИКТ) в системата на предучилищното и училищното образование“. Работа по НП „Иновации в действие“, НП „Ученически олимпиади и състезания“, модул „Осигуряване на обучение за талантиливи ученици за участие в ученическите олимпиади“ по география и икономика	Министерство на земеделието, Министерство на образованието и науката	постоянен
9.	Продължаване на традициите за съвместни тематични изяви с общината, детските градини, медиите и неправителствени организации	Смесено финансиране	постоянен
10.	Продължаване на традицията за провеждане на благотворителни Коледни и Великденски базари	Дарения	всяка учебна година
11.	Участие на учениците в олимпиади, конкурси и състезания	Делегиран бюджет, самофинансиране, спонсорство	постоянен
12.	Провеждане на вътрешноучилищно езиково състезание и участие в национални състезания по чужд език	Делегиран бюджет, самофинансиране	през всяка учебна година
13.	Провеждане на патронния празник на училището.	дарения	м. ноември
14.	Провеждане на дни на отворените врати, коледна украса, тържества съвместно с родителите	Самофинансиране, дарения	постоянен
15.	Участие в кампанията на УНИЦЕФ България „Най-големият урок в света“	-	2019 г. – 2020 г.
16.	Провеждане на традиционните училищни	Делегиран бюджет, 129	постоянен

	спортни празници, участия в районни и общински спортни състезания, участие в международен проект „Move Week“, посветени на патронния празник на училището	ПМС	
17.	Провеждане на традиционния годишен концерт.	УН, дарения	м. юни

В изпълнение на този план трябва да се наблюдава:

- На всеки 3 месеца да се правят междинни доклади за изпълнение на стратегическите и оперативни цели, за да се оцени до каква степен педагогическите специалисти са работили за постигане на целите, заложи в стратегията на училището.
- При годишното докладване на изпълнението на стратегически документи да се ползват сравнителни данни от предходните години, за да се даде перспектива на изпълнението.
- В края на учебната година се обработва получената при наблюдението информация в нейната цялост, така че да може да се очертаят необходимите пътища за подобрения в работата на целия екип

Актуализацията на Стратегията за развитие на ОУ ”Евлоги Георгиев” гр. Дупница, е одобрена от Обществения съвет и приета на редовно заседание на ПС на 03.09.2019 година.

Румяна Гиргинова

Директор на ОУ ”Евлоги Георгиев”

град Дупница